

Descobreix totes  
les activitats  
d'aquesta entrega!

# En plena primavera!

## ALEGRIA ESTACIONAL

Per celebrar l'estació més acolorida de totes us presentem una sèrie d'**activitats temàtiques** per fer en **família** i també a l'**aula**.

Receptes, treballs manuals i activitats que potencien la diversió i l'aprenentatge en matèria d'**alimentació i hàbits saludables per als més petits**.

Preparareu tot el necessari per gaudir d'una festa divertida i saludable amb les seccions del butlletí:

APERITIVS FESTIUS!

Torrades  
animades

01



FEM TREBALLS MANUALS!

Paisatge de  
primavera

02

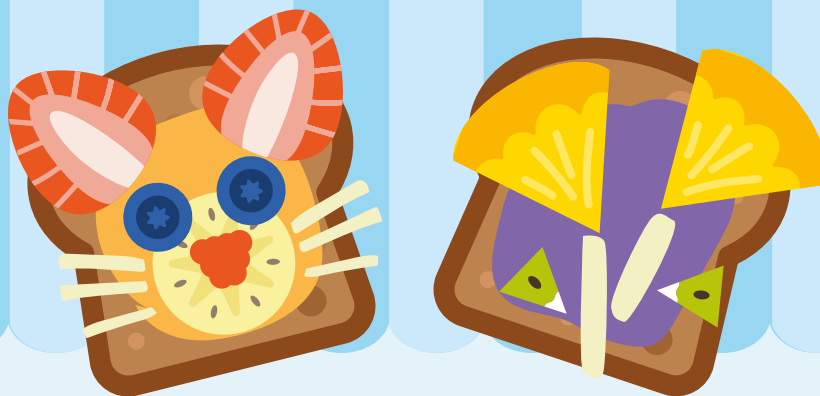


UNIM-NOS!

El jardí de  
la classe

03





L'esmorzar és un dels àpats més importants del dia per començar la jornada amb energia. Per això, us proposem aquesta divertida opció d'esmorzar per fer a classe. Senzilla, ràpida i a base de fruites.

Aquesta activitat us permetrà repassar el nom d'algunes fruites de temporada de la primavera i reforçar la importància de prendre 5 racions al dia, ja sigui per esmorzar, per berenar o com a postres.

### - Ingredients -



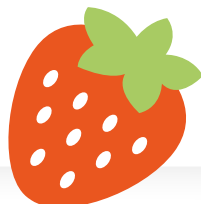
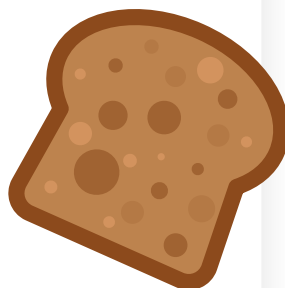
**Pa torrat integral**

**Formatge d'untar**

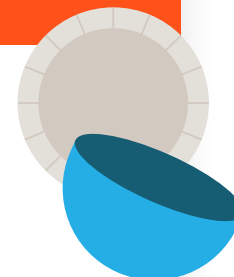
**Melmelada**  
d'albercoc i prunes

**Fruita de temporada**  
maduixes, nabius, plàtans, poma, pera,  
pinya, kiwi...

**Hortalisses**  
pastanagues



### - Estris necessaris -



Tovallons

Plats de cartó

Culleres de fusta per untar

Bols per a la fruita

Ganivet per al professor/a

Guia el teu alumnat per elaborar els passos i adapta la seva participació a les característiques del teu grup.



## - Instruccions -



1

Abans de començar a preparar l'esmorzar, assegura't de rentar, pelar i tallar la fruita en petits trossos.

3

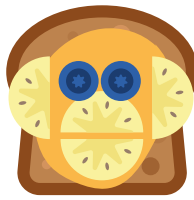
Fes un exemple de cada animal/flor perquè el teu alumnat pugui inspirar-se.



Flor 1



Flor 2



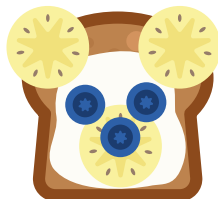
Mico



Gat



Mussol



Os

2

Reparteix els trossos de fruita en diferents bols perquè els nens i les nenes puguin anar agafant les fruites que vulguin.

4

Reparteix un tovalló i una llesca de pa torrat per alumne/a.

Trija una opció integral perquè sigui un esmorzar més equilibrat i saludable.

5

Finalment, hauran de col·locar els trossets de fruita sobre la seva torrada per crear un dibuix que els recordi a la primavera.

Anima'ls a barrejar mides, formes i colors per configurar **animals, flors o plantes** amb **motius primaverals**.

Acompanya'ls i guia'ls en el procés. Després, anima'ls a compartir amb la classe el seu creatiu i deliciós resultat.





Amb l'arribada de la primavera, els paisatges es transformen. Explora, amb el teu alumnat, els canvis que noteu amb la nova estació. Quins colors, arbres, plantes o animals predominen en una escena primaveral?

Podeu crear un mural i elaborar el vostre propi paisatge on les papallones seran les protagonistes.

### Per dinamitzar la creació del mural, podeu utilitzar aquesta breu història:

L'Edda ha sortit al jardí i s'ha adonat que... hi ha moltíssimes **P**apallones! Una se li posa en el nas, i comença a **R**iure amb moltes ganes. Li ha fet tantes pessigolles que l'ha espantat amb la seva rialla.

Vista de tan a prop, s'adona que aquest **I**nsecte és molt maco! L'Edda persegueix la papallona amb molta cura de no tornar-la a espantar, i veu com es posa en la **M**aduixera, que ja té maduixes ben vermelles!

Després se'n va volant fins a un **A**rbre ple de flors... És el cirerer! Esgotada de tant córrer rere la papallona, l'Edda es tomba sobre la gespa, que és més **V**erda i tova que mai. De cop, s'adona que aquesta **E**stació té una màgia que li encanta.

Els **R**aigs de sol li semblen més forts. Comença a notar més calor que a l'hivern. De cop esclata d'emoció i crida "Ha **A**rribat la PRIVAMERA!"

REALITZANT AQUEST MURAL PODEU PARTICIPAR EN EL CONCURS  
**M'agrada menjar saludable!**

Les dues classes guanyadores rebran un lot de productes saludables i material pel centre valorat en 700€.

**MÉS INFORMACIÓ AQUÍ**

### - Materials -



**Cartolines de colors**



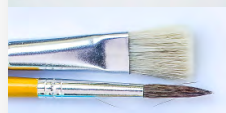
**Cartolina de color de mida gran**



**Cola o cinta adhesiva**



**Tisores de punta rodona**



**Pinzell**



**Pintures al tremp de colors**



**Tub de cartó**  
tub del rotlle de paper higiènic

Reutilizem!



**Retolador negre**

## - Instruccions -

1

Reparteix una cartolina de color per alumne/a perquè dibuixin amb un retolador la forma que li donaran a les ales de la seva papallona.



**Consell:** Per ajudar els nens i les nenes, pots dibuixar les ales d'una papallona amb el retolador negre sobre una cartolina i fotocopiar-la perquè tothom la pugui usar de plantilla.

2

Talleu la silueta amb les tisores de punta rodona i després, amb un pinzell i pintures de colors, decoreu les ales amb totes les formes i colors que pugueu imaginar.

**Quant més acolorit, millor!**



3

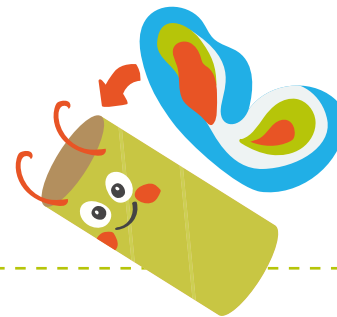
Mentre les ales de les papallones s'assequen, reparteix un tub de cartó per alumne/a perquè els nens i les nenes pintin el cos de la papallona amb les pintures, dibuixant també els ulls i la boca.

**Fins i tot poden afegir-hi antenes amb les restes de cartolina!**



4

Quan les ales i el tub de paper estiguin secs, enganxeu totes dues parts amb la cola.



6

Ajuda els teus i les teves alumnes a enganxar les papallones, amb cola o cinta adhesiva, a la cartolina per crear el vostre mural de primavera.

**Decoreu-lo al vostre gust, dibuixant flors o escrivint els vostres noms!**



5

Finalment, buscareu una zona de la classe on situar la cartolina de color de mida gran i l'enganxareu a la paret.



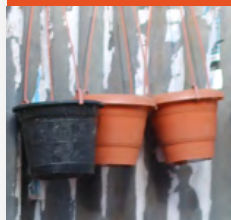
Anima'ls perquè ho facin d'un en un i aprofitin el moment per compartir amb la classe alguna cosa que hagin après d'aquesta estació.



Com heu anat veient al llarg del butlletí, la fruita de temporada i els animals, com alguns insectes en particular, són grans protagonistes de la primavera. Però per entendre perquè aquesta és una estació tan acolorida, també s'ha de parlar de flors i plantes.

A través d'aquesta entretinguda activitat, els nens i les nenes aprendran a crear el seu propi jardí i repassaran alguns valors importants com la cura del medi ambient.

### - Materials -



5 testos o jardineres de plàstic de mida petita



Terra



Llavors de diferents flors



Recipient per a l'aigua





- Instruccions -

1

Divideix la classe en grups de quatre o cinc persones i reparteix una jardinera per grup.

3

Després, descriu les diferents llavors que has portat i anima'ls a enterrar-les una mica dins la terra que acaben de preparar!

**Explica'ls que:** a partir de la llavor, es desenvolupa la nova planta: neix la tija, les fulles, les flors... i els fruits, si tenen.

5

Finalment, és important regar les plantes amb una mica d'aigua, ja que necessiten estar hidratades per continuar creixent.

2

Explica'ls com han de preparar la terra per sembrar, omplint el test o jardinera fins a la meitat.

**Explica'ls que:** la terra és molt important perquè aporta nutrients a la planta i observa com prenen autonomia.

4

Seguidament, busqueu una zona de la classe on les plantes puguin obtenir aire i llum solar.

**Explica'ls que:** l'aire i el sol són importants perquè la planta creixi, faci la fotosíntesi i tingui energia, com nosaltres!

### Acompaña'ls i guia'ls en el procés

Ajuda'ls a entendre la temporalitat de les plantes perquè entenguin que no tot creix en el mateix moment i reforça els missatges que consumir fruita i verdura de temporada ajuda a cuidar el medi ambient.

Igual que nosaltres, les plantes també han de cuidar-se.

**CONSELL:** Designar un encarregat o una encarregada per cuidar les plantes que vagi alternant. A primera hora del dia, l'encarregat o l'encarregada pot observar la planta, regar-la i compartir els canvis que ha observat.





Tria bo,  
tria SA